

« L'expertise internationale, un enjeu majeur pour l'Enseignement supérieur et la recherche »

**Le programme Erasmus+, enjeux et expertise
Viviane Devrièsère, Vice-Présidente d'EvalUE**

Développer l'expertise du porteur de projet et des partenaires

- * **Proportionnalité:** projets de petite ou grande envergure;
- * **Europe et international** (pays partenaires associés);

Projets centralisés et décentralisés

- * Bruxelles: **projets centralisés** (Charte...);
- * Agence Erasmus +: **projets décentralisés**;

Deux actions clés

- * **ACTION CLÉ N° 1: MOBILITÉ DES INDIVIDUS** (apprenants et personnels)
- * **ACTION CLÉ N° 2: COOPÉRATION EN MATIÈRE D'INNOVATION ET D'ÉCHANGES DE BONNES PRATIQUES**

x **développer des initiatives** relatives à un ou plusieurs domaines de l'éducation, la formation;

x **favoriser l'innovation, l'échange d'expériences et de savoir-faire** entre les différents types d'organisations associés à l'éducation, à la formation;

KA2 Partenariats stratégiques Innovation

Des partenariats pour soutenir l'innovation :

- * **Concevoir de nouvelles méthodes éducatives ou tester la mise en œuvre de pratiques innovantes déjà existantes;**
- * **Projets de plus grande envergure** en termes de nombre de partenaires impliqués, d'objectifs et d'impact visés;
- * **Accent sur la diffusion et l'exploitation** afin de garantir un impact plus grand de l'innovation;

*2 lignes budgétaires spécifiques pour financer des **productions intellectuelles** et des **événements de dissémination**.*

Objectifs de ces Actions

- * **Forte dimension internationale (coopération avec les pays partenaires)**, notamment dans les domaines de l'enseignement supérieur;
- * **Mobilité, ou reconnaissance, internationale des crédits** (action KA1) pour favoriser la mobilité des apprenants et du personnel en provenance et à destination des pays partenaires;
- * **Renforcer les capacités dans l'enseignement supérieur (action KA2) pour encourager la coopération et les partenariats** qui ont des répercussions **sur la modernisation et l'internationalisation des établissements et systèmes de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires**, en accordant une attention particulière aux pays partenaires voisins de l'UE;

Objectifs

- * **Promouvoir l'émergence et sensibiliser à l'existence d'un espace européen de l'éducation et de la formation**
- * **Soutenir la modernisation des systèmes d'éducation et de formation;**
- * **Renforcer la dimension internationale de l'éducation et de la formation, notamment par la coopération entre le programme et des pays partenaires dans le domaine de l'EFPI et dans l'enseignement supérieur, en renforçant l'attractivité des établissements européens d'enseignement supérieur et en soutenant l'action extérieure de l'Union;**
- * **Améliorer l'enseignement et l'apprentissage des langues et promouvoir la vaste diversité linguistique de l'Union ainsi que la sensibilisation à la dimension interculturelle;**

Un travail en réseau

- * **Innovation;**
- * **Réseaux;**
- * Opportunité pour **travailler avec d'autres structures** : grandes écoles, universités, entreprises...
- * **Travail en amont nécessaire** avec les partenaires;

Une démarche de projet

- * Lien avec les **priorités de l'Action** concernée;
- * **Contexte, besoins > objectifs, activités, résultats > impacts** (effets et changements produits par les activités sur des groupes ciblés ; avant, pendant, après, au-delà du projet) ;
- * Dossier **concret, précis**;
- * **Faisabilité démontrée**;

Les points clés d'une candidature de qualité

- * Le projet s'ouvre sur une **analyse des besoins préalable**;
- * Une **équipe** est constituée pour le montage et la gestion du projet;
- * **L'équipe de direction**(élargie aux gestionnaires et comptables) est impliquée dans la préparation du projet;
- * **Les partenaires sont identifiés**;
- * **Le profil des participants** l'est aussi (apprenants ou personnels);

Les points clés d'une candidature de qualité

- * **Les objectifs du projet** sont clairs, notamment ceux des périodes de formation;
- * **La répartition des activités** est effectuée;
- * **Les acquis d'apprentissage sont évalués;**
- * **Un vrai plan de diffusion** figure dans le dossier: qui? Quoi? Pour qui? Selon quelles modalités? Pour faire passer quel message?
- * Il y a un **fort impact et des critères de mesure de celui-ci;**

Les critères d'évaluation d'un projet KA2

- * **Pertinence du projet** 30 points;
- * **Qualité de la conception et de la mise en œuvre du projet** 20 points;
- * **Qualité de l'équipe du projet et des modalités de coopération** 20 points;
- * **Impact et dissémination** 30 points;

EvaluUE

- * **Association des experts de l'agence Erasmus + France;**
- * **Des experts de différents secteurs;**
- * **Des experts européens;**
- * **Pour traiter les questions de l'expertise;**

Devenir expert européen

- * **Des secteurs différents;**
- * **Des expériences et expertises très diverses;**
- * **Un vivier renouvelé et augmenté régulièrement;**

Devenir expert européen

- * Inscription à la **Newsletter** de l'Agence Erasmus +;
- * **Réponse aux appels à candidatures;**
- * Sollicitation de l'Agence pour **évaluer dans un ou plusieurs secteurs** (enseignement supérieur, scolaire, éducation des adultes, EFP)
- * **Possibilité de postuler dans d'autres agences européennes;**
- * **Formation des experts et collaboration avec d'autres associations** (comme Idefie)

Pour conclure

- * **Veille;**
- * **Sites des agences;**
- * **Site d'Idefie;**
- * **Déposer son CV;**
- * **Oser!**



MERCI DE VOTRE ATTENTION !