

## LANGUE et culture

### Niveau A0-A1

FLE-01 : Initiation au français

#### *Level A0-A1*

FLE-01 : *French initiation*

### Niveau A1

FLE-02 : Français pour débutants

#### *Level A1*

FLE-02 : *French for beginners*

### Niveau A2

FLE-03 : La société française

### Niveau B1

FLE-04 : La France et les Français

### Niveau B1

FLE-05 : Avec nos accents et nos voix

## LANGUE DE SPECIALITE

### Niveau B1

FLE-06.S : S'entraîner à la présentation de ses travaux de recherche B1

FLE-07.S : S'entraîner à la rédaction de ses travaux de recherche B1

### Niveau B2

FLE-08.S : S'entraîner à la présentation de ses travaux de recherche B2

FLE-09.S : S'entraîner à la rédaction de ses travaux de recherche B2

### Niveau B2-C1

FLE-10.S : Rédaction de mémoire / thèse

## COURS INTENSIFS

**Une semaine de cours intensifs : vacances de la Toussaint les 30 et 31 octobre et 2 et 3 novembre 2017**

**FLE-Toussaint : niveaux : A2 – B1**

*One week of intensive courses:*

*Toussaint holiday 30<sup>th</sup> –31<sup>th</sup> of October - and November 2nd - 3rd 2017*

*FLE Toussaint : all levels : A2 – B1*

**Une semaine de cours intensifs : vacances de février 2018 : du 26 février au 4 mars 2018 :**

**niveaux débutant A0/A1**

**et niveaux scientifiques : B1 – B2/C1 : Présentation des travaux de recherche.**

*One week of intensive courses:*

*February 26th - March 4th 2018.*

*Levels Beginner A0/A1*

*and Scientific: B1 and B2/C1: Présentation des travaux de recherche*

**Les cours intensifs ont lieu à la Maison de la Recherche et de la Valorisation –MRV  
(Campus Ranguéil)**

*The classes will be at Maison de la Recherche et de la Valorisation -MRV*

## Niveau A0-A1

### **FLE-01**      **Initiation au français**

#### **Objectifs**

Comprendre et exprimer des messages simples à l'oral et à l'écrit.

#### **Contenu**

**Oral :** Initiation à la compréhension de situations d'échanges de la vie quotidienne ; acquisition des structures de base de la langue orale ; savoir se présenter, demander des renseignements...

**Écrit :** acquisition des premiers éléments de la langue écrite ; comprendre et répondre à des questionnaires simples.

#### **Méthode**

Documents écrits et audiovisuels.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Level A0-A1

### **FLE-01**      **French Initiation**

#### **Objectives**

Understand and express simple messages in spoken and written.

#### **Contents**

**Oral:** Introduction to understanding exchanges of everyday life; acquisition of basic structures of oral language; introduce one's self, request information...

**Writing:** acquisition of the of the written language basic elements; understand and respond to simple questions.

#### **Method**

Written and audiovisual materials.

**Rhythm** 2 – 2h sessions per week in the evening 6 – 8.pm

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau A1

### **FLE-02**      **Français pour débutants**

#### **Objectifs**

Comprendre et exprimer des messages de base à l'oral et à l'écrit.

#### **Contenu**

**Oral :** Compréhension et expression dans les situations de communication de la vie courante.

**Écrit :** Étude de la phrase française et des outils grammaticaux de base. Rédaction d'écrits simples.  
Travaux sur documents divers.

#### **Méthode**

Documents écrits, audiovisuels et multimédia.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Level A1

### **FLE-02**      **French for beginners**

#### **Objectives**

Understand and express basic messages orally and in writing.

#### **Contents**

**Oral:** comprehension and expression in situations of in everyday life.

Study of the French sentences construction and grammatical basic tools.

**Writing exercises:** Work on various documents.

#### **Method**

Written documents, audiovisual and multimedia.

**Rhythm** 2 – 2h sessions per week in the evening 6 – 8.pm

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau A2

### **FLE-03**      **La société française**

#### **Objectifs**

Développer les compétences orale et écrite à travers une approche de quelques aspects de la société et de la culture françaises. Enrichir le vocabulaire et réviser les bases grammaticales.

#### **Contenu**

Décrire un événement, raconter une histoire, décrire une expérience et faire des messages personnels courts.

#### **Méthode**

Enseignement classique et à base de multimédia.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B1

### **FLE-04**      **La France et les Français**

#### **Objectifs**

Améliorer son expression par des échanges sur les questions qui se posent à la société française dans l'actualité, sur le plan régional et national.

#### **Contenu**

A partir de supports écrits, audiovisuels, exploration des problèmes sociaux d'actualité en France, leurs origines, leurs conséquences sur la société française.

#### **Méthode**

Débats, échanges interculturels, rédaction individuelle et en groupe.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B1

### **FLE-05** Avec nos accents et nos voix

#### **Objectifs**

Acquérir de l'expressivité, une diction fluide et phonétiquement correcte.

#### **Contenu**

L'étudiant se verra proposer au choix un ensemble de textes variés ; extraits littéraires, d'articles de presse, textes de chansons, extraits de textes étrangers traduits en français qu'il aura à s'approprier en lecture.

#### **Méthode**

Lecture oralisée et dialogues, entraînement progressif à la diction de textes variables en longueur et en difficulté,

à partir de techniques théâtrales.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir : les lundis et mardis de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B1

### **FLE-06.S** S'entraîner à la présentation de ses travaux de recherche B1

#### **Objectifs**

S'entraîner à la présentation orale de travaux scientifiques : exposés, rapports de stage, soutenance de mémoire.

#### **Contenu**

Présentation de ses objectifs de recherche, commentaire de ses résultats et synthèse sous forme de poster. Discussion et argumentation de ses projets. Orientation scientifique d'après le lieu du cours.

#### **Méthode**

Simulation d'exposés, débats, et de situations de communication scientifique.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B1

### **FLE-07.S**                      **S'entraîner à la rédaction de ses travaux de recherche B1**

#### **Objectifs**

Améliorer les compétences à l'écrit en vue de la rédaction de mémoires, rapports, articles scientifiques, thèse.

#### **Contenu**

Etude de divers types d'écrits scientifiques et rappels grammaticaux. Point théorique sur les méthodes de présentation de travaux de recherche. Orientation disciplinaire d'après le lieu du cours.

#### **Méthode**

Exercices de construction/structuration de textes et d'enrichissement de l'expression. Séances d'aide à la rédaction et à la correction de travaux personnels.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B2

### **Module 08.S**                      **S'entraîner à la présentation de ses travaux de recherche B2**

#### **Objectifs**

Entraînement à l'expression orale en français des sciences (sciences exactes et sciences humaines).

#### **Contenu**

Appropriation des techniques d'expression orale particulières à partir de documents authentiques ; enrichissement lexical et grammatical ; amélioration de la prononciation, de l'intonation et de l'expressivité.

#### **Méthode**

Pratiques d'exposés individuels, discussions et débats, jeux de rôle en contexte scientifique.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B2

### **Module 09.S** S'entraîner à la rédaction de ses travaux de recherche B2

#### **Objectifs**

Améliorer ses compétences écrites. Réviser les techniques de l'écrit. S'entraîner à la rédaction d'écrits universitaires.

#### **Contenu**

Révision des structures grammaticales du français. Rédiger un résumé, un compte rendu, une synthèse. Etude des structures de phrases fréquentes dans l'écrit universitaire/scientifique. Orientation scientifique d'après les participants.

#### **Méthode**

Alternance de découverte de documents variés, de recherche d'informations, de rédaction de textes en salle multimédia et de corrections.

**Rythme** 2 cours de 2h par semaine, le soir de 18h à 20h

*Le lieu est déterminé en fonction de l'établissement d'origine du plus grand nombre des participants*

## Niveau B2-C1

### **Module 10.S** Rédaction de mémoire/thèse

#### **Objectifs**

Offrir au doctorant un cadre de réflexion théorique, une production dirigée d'écrit et une aide à la correction.

#### **Contenu**

Observation et analyse textuelle d'extraits de mémoire, de thèse. Apport de connaissances linguistiques, les marqueurs nécessaires de l'organisation logique. Assistance directe dans la rédaction et pratique de correction de textes (simulés ou réels) en cours de production.

#### **Méthode**

Interactive : priorité donnée à l'échange d'observations et de savoirs, sur la communication scientifique. Fonctionnelle : passage à la réalisation de travaux d'écrit scientifique.

**Rythme** 1 séance par semaine de 2h, le soir à partir de 18h

Période	Jour	Lieu
Semestre 1	A définir en fonction de la demande	UT2J