

# Formations pluri-ou-interdisciplinaires pour l'accréditation 2021-25 - Appel à Manifestation d'Intérêt -

## Le cadre

L'interdisciplinarité (ID) est au cœur des réflexions sur les enjeux de production et de transmission du savoir au 21<sup>ème</sup> siècle pour répondre aux transitions majeures de la société (écologique, numérique, etc.). L'UFTMiP a organisé en janvier 2019 un forum sur l'interdisciplinarité pour initier une réflexion et une dynamique sur le développement de recherches et de formations « ID » sur notre site qui se déclinera de différentes manières via différentes actions et projets sur les années à venir.

Concernant le volet formation, les projets d'EUR portés par le site ont initié une première réflexion sur la pluridisciplinarité en Master. Le contexte de la nouvelle accréditation 2021-2025 est propice à poursuivre la démarche et expérimenter d'autres formations (ou parcours de formation) pluri-ou-interdisciplinaires qui permettront de former des étudiants ouverts sur le monde, capables d'interagir et travailler en équipe pluridisciplinaire, et capables d'avoir une vision globale des problématiques qu'ils rencontreront dans leur futur cadre professionnel. L'enjeu est aussi bien de former des étudiants qui, tout en maîtrisant les sciences et technologies, seront également aptes à connecter celles-ci avec les sciences sociales pour mieux décrypter les enjeux politiques, sociaux ou économiques que de former des spécialistes des sciences sociales qui comprennent et décryptent les récentes avancées technologiques.

Dans ce contexte, l'UFTMiP et ses différents établissements mettent en place une démarche spécifique à l'accréditation visant à favoriser l'émergence de formations pluri-ou-interdisciplinaires cohérentes avec l'offre existante. Cette démarche, spécifique à l'accréditation, se déroulera en deux phases :

- Une première phase (de juin à septembre 2019) durant laquelle chaque équipe pédagogique ou enseignant-chercheur est invité à identifier, dans le cadre de son domaine, les besoins de formations ou les besoins de compétences des étudiants, en cohérence avec les axes scientifiques du site (cf. ci-dessous)
- Une deuxième phase (en septembre 2019) où un « forum formation » sera organisé visant à ce que, par thèmes, les enseignants-chercheurs intéressés des différents établissements puissent partager et échanger sur leur projet et leur vision et ainsi envisager la construction d'un parcours ou d'une formation pluri-ou-interdisciplinaire.

Il est fortement souhaité que les projets mixent des disciplines des sciences humaines et sociales, des sciences de l'ingénierie et des sciences fondamentales et de santé. Elles peuvent donc être inter-établissements.

Les projets seront soumis à la validation des établissements concernés et pourront bénéficier du support de l'UFTMiP et des établissements pour « l'ingénierie de projet ».

## Les axes scientifiques

L'enjeu de la démarche est de s'appuyer sur la richesse du site et l'apport du croisement de toutes ses disciplines pour élaborer des formations qui s'inscrivent dans les axes scientifiques du site. Des exemples de thèmes de formation sont proposés ci-dessous :

### Axe Régulations, patrimoines, cultures et sociétés

- Exemple de thème : **Urbanisme** (avec prise en compte des enjeux économique, institutionnel, écologique, d'usages de la ville, les problématiques de mobilité, d'acceptabilité et de nouveaux usages de matériaux durables, etc.).

### Axe Aéronautique, espace et nouvelles mobilités

- Exemple de thème : **Transport et mobilité** (avec prise en compte des aspects politiques, économiques, sociaux, techniques et technologiques et leur inscription dans le territoire (en complément du master Transport et mobilité existant sur la dimension SHS)).

### Axe Santé et biologie

- Exemple de thème : **Ingénierie et santé** (avec prise en compte des évolutions technologiques et leur impact sur les questions de santé ; ou vieillissement – gérontologie : prise en compte globale de l'individu (volet santé, volet psychologie, volet social et dispositifs techniques (en institutions de santé ou à domicile))).

### Axe Sciences des données et société digitale

- Exemple de thème : **Sociologie et usages des technologies numériques** (avec prise en compte de la question des usages, de l'éthique, de l'accompagnement aux changements dans la conception des technologies (y/c big data, sécurité/cybersécurité)).
- Autre exemple de thème : **Image son et perception** (avec prise en compte des interactions homme/machine du point de vue visuel, audio, tactile, réalité virtuelle, maîtrise de toute la chaîne de traitement des données : perception, interprétation puis modélisation).

### Axe Transition énergétique et nouveaux itinéraires de la matière

- Exemple de thème : **Economie circulaire des agro-ressources** (avec prise en compte des demandes, technologies et mise en place dans l'environnement sociaux-économique).
- Autre exemple de thème : **Sciences et décisions politiques** (avec prise en compte d'une vraie culture scientifique (y/c dimension développement durable) dans la formation des experts de la décision publique).

### Axe Changements globaux et dynamiques des écosystèmes

- Exemple de thème : **Changement climatique et gestion du littoral** (milieux côtiers et pression anthropique et climatique avec prise en compte des indicateurs d'impacts et des conséquences économiques, politiques, et sociales)

**Il est important de noter que la liste des thèmes n'est pas limitative et que des projets dans d'autres thèmes sont à identifier.**

## Les dispositifs de formations pluri-ou-interdisciplinaires

Différents dispositifs de formation peuvent être envisagés au sein de l'offre de formation du site aussi bien au niveau du grade de licence que de Master :

- Construire une formation pluridisciplinaire (dans le grade de Master) ;
- Faire évoluer vers l'interdisciplinarité des parcours existants ;
- Permettre à l'étudiant de construire un projet personnalisé au sein de l'offre « disciplinaire » (licence ou Master)
- Développer le principe de « majeure/mineure » en licence ;
- Intégrer le principe « d'ouverture » à d'autres disciplines au sein de la formation (enseignements optionnels)

## Le calendrier

- Juin à fin septembre 2019 : 1<sup>ère</sup> phase de réflexion dans les établissements
- Fin septembre 2019 : forum de la formation pour favoriser des rencontres et échanges entre enseignants de différentes disciplines et établissements. Les participants qui le souhaitent seront invités à transmettre une fiche d'intention avant le forum et à présenter le (ou les) besoin(s) de formation qu'ils ont identifié(s).
- Novembre 2019 : validation des « intentions » de formations par les établissements et sélection des projets
- Mars 2020 : finalisation et validation du projet dans le cadre du processus d'accréditation
- Septembre 2021 : ouverture des formations (ou des parcours)