

Journée mondiale de l'autisme : les avancées du programme Aspie-Friendly

Le besoin de rendre l'Université inclusive

0,5 % de la population est porteuse de trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle. Pour autant, moins de 500 étudiants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) sans déficience intellectuelle (Aspies) sont inscrits dans l'enseignement supérieur français.

Le projet « Construire une Université Aspie-Friendly » engage des universités dans l'inclusion globale des étudiants autistes sans déficience intellectuelle. L'objectif est d'améliorer leur inclusion dans l'enseignement supérieur et les accompagner vers une insertion sociale et professionnelle.

À l'occasion de la journée mondiale de l'autisme qui se tiendra le 2 avril 2021, le programme Aspie-Friendly organise plusieurs événements, qui sont autant d'occasions de présenter ses avancées.

Le projet « Construire une Université Aspie-Friendly »

Sélectionné par le Programme Investissements d'Avenir (PIA) en 2018 et inscrit dans la Stratégie nationale pour l'autisme (2018-2028), ce projet, coordonné par Bertrand Monthubert et porté par l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées associe une vingtaine d'universités pour mieux accueillir et insérer les étudiants présentant des troubles du spectre de l'autisme. Le projet se développe sur 4 axes principaux :

- Construire un projet de transition vers l'enseignement supérieur ;
- Définir les adaptations pédagogiques nécessaires pour sa réussite ;
- Travailler la manière dont l'étudiant.e est accompagné.e au-delà du seul cadre pédagogique ;
- Préparer l'insertion sociale et professionnelle.

Projet financé par le Programme Investissements d'Avenir 3 dans le cadre de l'AAP « Nouveaux cursus à l'Université ». Projet 17-NCUN-0017

[> Visitez le site dédié au dispositif Aspie Friendly](#)

Un programme qui s'étend

Lancé officiellement en 2018 autour de 18 universités, le programme en regroupe aujourd'hui 22. Le déploiement se fait à des rythmes variables d'une université à l'autre. L'intérêt croissant marqué par les universités pour participer au programme est un signe très positif de la volonté de celles-ci de mieux accueillir les étudiant.e-s dans leur diversité.



Le programme Aspie-Friendly déploie ses actions, qui passent en premier lieu par la formation des acteurs. À ce jour, 3 700 personnes ont été sensibilisées ou formées sur l'autisme et son impact en situation universitaire. Enseignant·e·s, personnels administratifs, étudiant·e·s, personnels de l'orientation... c'est en connaissant mieux l'autisme, ses particularités et ses atouts, que de meilleures conditions pour la réussite des étudiants peuvent être mises en place. Une Plateforme Nationale de Ressources et d'Accompagnement a été lancée, qui permet à chacun d'accéder à des ressources sélectionnées et à des formations en ligne.

Focus sur l'accompagnement pendant la pandémie

La pandémie de Covid-19 a marqué la vie du programme. Dès le début, de nouveaux outils ont été conçus. Des espaces ont été ouverts pour tenter de faire face aux difficultés nouvelles et accrues créées par le confinement et les changements de modalités pédagogiques, qui ont généré des difficultés importantes.

Grâce au lancement d'un Café Asperger en ligne, animé par Hélène Vial, référente Aspie-Friendly à l'université Clermont-Auvergne, plusieurs dizaines d'étudiant·e·s autistes ont pu se retrouver pour échanger autour de leur situation, leurs difficultés mais aussi leurs joies et espoirs.

Des préconisations à destination des équipes pédagogiques ont aussi pu être faites, et des groupes de discussion locaux avec les étudiants ont été créés dans plusieurs universités, afin de leur transmettre en temps réel des informations affectant leur scolarité et leur vie quotidienne.

Principales actions associées à la journée mondiale de l'autisme

Web conférence "Diététique et Handicap" – 1^{er} avril 2021

Le jeudi 1^{er} avril, une web conférence organisée par les étudiant.e.s du DUT Génie Biologique de l'IUT de Sénart de l'UPEC abordera notamment la question de l'alimentation des personnes autistes, avec le soutien d'Aspie-Friendly. Inscription : <https://forms.gle/eutJwMsbTU9HfZG59>

Questions et réponses sur l'orientation vers l'université avec Aspie-Friendly – 2 avril 2021

Vendredi 2 avril de 12h à 14h a lieu un webinaire ouvert à toute personne désireuse de mieux connaître notre programme, notamment dans la perspective de l'orientation vers l'université.

Pour s'inscrire et recevoir le lien de connexion : <https://univ-toulouse-fr.zoom.us/meeting/register/tJUpcOmtrjMsGN02l8zTChLbv3smk6sO2oa6>

Journée d'étude : évaluation de l'impact pédagogique d'Aspie Friendly - 8 avril 2021

L'évaluation de l'impact du projet Aspie-Friendly fait l'objet de travaux de recherche. Le 8 avril, une présentation des premiers travaux sera faite, suivie d'ateliers de travail, réservés aux personnels des universités partenaires. Ces études visent à faire un premier état des lieux de l'axe d'accompagnement des étudiants autistes dans les universités, et des premiers apports du programme Aspie-Friendly

Autour de l'autisme : vers une université inclusive - 14 avril 2021

Cette année, la journée d'échanges autour du projet Aspie-Friendly dans le cadre du mois de sensibilisation sur l'autisme a lieu **le 14 avril** depuis l'université de Bordeaux... en visio, situation sanitaire oblige.

Inscription sur le [formulaire en ligne](#).

Cette journée organisée par l'équipe bordelaise d'Aspie-Friendly, associant l'université de Bordeaux et le Centre de Ressources Autisme Aquitaine, sera l'occasion de présenter des témoignages, conférences, ainsi qu'une sensibilisation aux troubles du spectre de l'autisme. La problématique de l'accessibilité à l'université pour les futurs étudiants sera au cœur des débats.

Programme : <https://aspie-friendly.fr/14-avril-autour-de-lautisme-vers-une-universite-inclusive/>

Colloque handiversité – 15 avril 2021

Jeudi 15 avril, l'université Paris Saclay organise le colloque « Handiversité », dédié cette année à la question de l'innovation pour l'accessibilité, avec la participation de l'équipe locale Aspie-Friendly. Plus d'informations : <https://www.universite-paris-saclay.fr/handiversite-2021>

EduMix, premier hackathon par et pour les étudiants autistes – mai 2021

En mai 2021, en partenariat avec les associations CultureRemix et La Bulle !, Aspie-Friendly organise un hackathon dédié à l'inclusion des personnes autistes dans l'enseignement supérieur qui se déroulera à l'université Toulouse III - Paul Sabatier.

Voir <https://aspie-friendly.fr/edumix/>

Lancement d'un nouveau cycle de formation : « Rencontre avec... »

Afin d'approfondir la formation des personnels des universités et organisations partenaires, Aspie-Friendly lance un cycle de conférences permettant des rencontres avec des spécialistes de l'autisme. Les premiers thèmes abordés sont « l'apport des études génétiques dans la compréhension de l'autisme » et « le cerveau social ».

Agir pour l'emploi : projet IMAGE

Aspie-Friendly participe à un projet européen dédié à l'amélioration de l'insertion professionnelle des diplômés autistes : IMAGE. Dans ce cadre, des guides de bonnes pratiques à destination des universités, des étudiants et des employeurs sont créés et diffusés dans les universités.

À l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, l'équipe du projet IMAGE diffuse un communiqué de presse : voir ci-dessous.

Communiqué de presse : Le projet IMAGE s'attaque aux faibles perspectives d'emploi des étudiants universitaires autistes en Europe

Une meilleure sensibilisation à l'autisme signifie une meilleure réussite scolaire des personnes autistes, leur entrée à l'université, puis sur le marché du travail avec des qualifications de niveau universitaire.

Malheureusement, beaucoup ne trouvent pas d'emploi : au Royaume-Uni et en Europe, entre 84 % et 90 % des adultes autistes n'ont pas d'emploi à temps plein. D'autres travaillent bien en dessous de leur niveau de capacité dans des fonctions moins bien rémunérées. Le projet IMAGE (Improving Employability of Autistic Graduates in Europe) (www.imageautism.com) a rassemblé des chercheurs de Finlande, des Pays-Bas, de France, d'Allemagne et du Royaume-Uni pour créer des solutions. Des problèmes similaires ont été constatés dans tous ces pays, malgré les différences de culture et les initiatives nationales en matière d'emploi. Certains diplômés chanceux trouvent l'aide dont ils ont besoin, mais la plupart n'y parviennent pas.

Aujourd'hui, en collaboration avec des étudiants et des diplômés autistes, des employeurs, des universitaires et des conseillers d'orientation professionnelle, l'équipe du projet IMAGE élabore des "guides de bonnes pratiques" gratuits qui seront disponibles en cinq langues dès l'été 2021. Il y aura des guides pour les universitaires qui travaillent avec les étudiants, les conseillers d'orientation professionnelle et les employeurs. IMAGE produira également une boîte à outils en ligne pour les étudiants et les diplômés, contenant des ressources pour améliorer leur employabilité et développer leurs compétences en matière d'autopromotion. Les étudiants et les diplômés autistes ont besoin d'une approche individuelle. De nombreuses personnes sont en mesure de les aider et il est important d'examiner où et comment le soutien à l'employabilité peut être fourni : faire des ajustements pour des questions sensorielles est un exemple, fournir des informations claires et non ambiguës en est un autre. Les universitaires peuvent aider les étudiants autistes à obtenir - et à tirer le meilleur parti - des stages et autres expériences professionnelles.

Les conseillers d'orientation professionnelle ne savent souvent pas comment conseiller les personnes autistes pour qu'elles fassent part de leur diagnostic, et peuvent ne pas connaître les lois et pratiques en matière d'emploi concernant le handicap. Les employeurs doivent également s'assurer que leurs pratiques de recrutement et d'emploi ne désavantagent pas les candidats qualifiés et empêchent la discrimination fondée sur le handicap. Les "Guides de bonnes pratiques" suggèrent des pratiques utiles et offrent aux lecteurs une vision sur des ressources supplémentaires.

L'équipe du projet IMAGE a constaté que les conseillers d'orientation professionnelle avaient une formation limitée sur la (neuro)diversité et les stratégies utiles: un programme de formation destiné aux conseillers d'orientation professionnelle est également en cours d'élaboration. Ce programme de formation sera publié lors d'une conférence à Amsterdam dans le courant de l'année.

Le projet IMAGE veut œuvrer pour que la recherche de bons emplois pour les diplômés universitaires autistes soit moins une question de chance que le résultat d'une planification intelligente et d'une action inclusive.

Le projet IMAGE est cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne et dirigé par l'université de Leeds Beckett, au Royaume-Uni. Le site web du projet : <http://www.imageautism.com/>